

Raster Schulprogramm Schule Uitikon 2020-2024

Version: 07.07.2020

Lehren und Lernen

Ziel	Massnahme / geplante Umsetzung	SJ 20-21	SJ 21-22	SJ 22-23	SJ 23-24	Verantwortung
Thema: Schulentwicklung - Integrative Förderung						
Bezug zu Leitbild: Wir stellen das Lernen ins Zentrum / Wir nutzen Vielfalt als Ressource						
Integrative Förderpraxis: Konzept überprüfen, zielgerichtet weiterentwickeln und vereinheitlichen	Auslegeordnung der schulinternen Praxis und SET, um Gestaltung des Integrativen Förderunterrichts inkl. Rolle der SHP zu diskutieren und zu definieren		X	X		PT SoPä / SL SoPä
Thema: Unterrichtsentwicklung - ICT und neue Medien						
Bezug zu Legislaturzielen: ICT-Landschaft wird in Einklang mit den aktuellen pädagogischen Bedürfnissen gebracht						
Bezug zu Leitbild: Wir stellen das Lernen ins Zentrum / Wir geben Raum für neue Ideen						
Medien & Informatik - Unterricht mit digitalen Medien	Evaluation und Überarbeitung ICT-Konzept	X	X			Fachstelle M&I
	Überarbeitung des Kommunikationskonzeptes (neue Kanäle)	X	X			Fachstelle M&I
	Verankerung digitale Medien im Unterricht: Ankerpunkte setzen, Umsetzungsaufträge, Austauschplattform erstellen	X	X	X	X	Q-Gruppe ICT / PTs / SL
	M&I-Curriculum entwickeln und umsetzen (Überarbeitung ICT-Standards)	X	X	X	X	Q-Gruppe ICT
	Eingeführte Tools festigen und etablieren: Umsetzungsaufträge, Arbeit in PTs, Austauschplattform erstellen	X	X	X		Q-Gruppe ICT / PTs
	Weiterbildungskonzept erarbeiten und einführen	X	X	X		Fachstelle M&I
Thema: Unterrichtsentwicklung - Umgang mit Heterogenität						
Bezug zu Leitbild: Wir stellen das Lernen ins Zentrum / Wir nutzen Vielfalt als Ressource						
Umgang mit Heterogenität optimieren, gemeinsames Verständnis erarbeiten	Wiederkehrende Aspekte der Differenzierung und Individualisierung in Lektionsplanung berücksichtigen, Austausch dazu intensivieren und gemeinsame Qualitätskriterien festlegen	Steuergruppe	X	X	X	Steuergruppe / PT / SL
	Konzept Begabeförderung überarbeiten		X	X	X	SL SoPä / PT SoPä
Thema: Unterrichtsentwicklung - Beurteilung der Schülerinnen und Schüler						
Bezug zu Leitbild: Wir stellen das Lernen ins Zentrum / Wir arbeiten aktiv mit den Eltern zusammen						
Dialog zur Beurteilung fortsetzen, gemeinsames Verständnis erarbeiten, gemeinsame Ausrichtung festlegen	Kriterien für fachliche und überfachliche Kompetenzen festlegen (summativ und formativ)	X	X	X		PT / SL
	Kriterien für Niveaus, Abteilungseinstufung/Umfstufungen erarbeiten und umsetzen	X	X	X		PT SEK / SL SEK

Raster Schulprogramm Schule Uitikon 2020-2024

Version: 07.07.2020

Schule als Lebensraum - Schulklima

Ziel	Massnahme / geplante Umsetzung	SJ 20-21	SJ 21-22	SJ 22-23	SJ 23-24	Verantwortung
Thema: Wohlbefinden						
Bezug zu Leitbild: Wir sind eine Schule / Wir tragen uns Sorge						
Gemeinschaftsförderung Schule (Schulkultur - Schulhauskultur): Zusammengehörigkeitsgefühl stärken	Massnahmen zur Förderung der Schulkultur überprüfen			X	X	Projektgruppe
	Patensystem (Götti-Gotti) in Klassen einrichten			X	X	Projektgruppe
	Zusammenarbeit innerhalb der Stufen: Gemeinsame Anlässe definieren			X	X	PT KIGA
	Weihnachtsanlass pro Schulhaus (Ziel Schulhauskultur)			X	X	Schulhausteams
Thema: Umwelt / Klima						
Bezug zu Leitbild: Wir tragen unserer Umwelt Sorge						
Klima- und Umweltbildung ganzheitlich angehen	Sensibilisierung für BNE und Aufbau Grundlagen: Organsiation SET	X	X			Q-Gruppe Klima
	BNE-Angebote auf allen Stufen verankern, SuS sensibilisieren: Unterricht, Projektstage		X	X	X	Q-Gruppe Klima
	Schulbetrieb hinsichtlich Klimafreundlichkeit evaluieren und Anpassungen vornehmen	X	X	X	X	Q-Gruppe Klima
	Teilnahme am Projekt "Klimaschule"		X	X	X	Q-Gruppe Klima
Thema: Bewegung und Gesundheit						
Bezug zu Leitbild: Wir nehmen "Bewegen" wörtlich						
Label "Sportfreundliche Schulkultur" erneuern (2023): Voraussetzungen aufgleisen und umsetzen	Schulsportangebot für alle Stufen, Durchführung Sommer- und Wintersporttage, Schneesportlager	X	X	X		Q-Gruppe Sport
	"Bewegter Unterricht": SET und "Fit for Future" in allen Schulhäusern	X	X	X	X	Q-Gruppe Sport
Thema: Partnerschaft und Kommunikation / Stärke der Schule						
Bezug zu Leitbild: Wir sind eine Schule / Wir geben Raum für neue Ideen / Wir sind Teil der Gesellschaft						
Stärke statt Macht - neue Autorität: Die ganze Schule arbeitet mit dem Konzept der "Neuen Autorität"	SET Grundlagen der Neuen Autorität, Entwicklung Wertevorstellungen/Haltung bei LP, SuS und allen Mitarbeitenden der Schule		X	X	X	Steuergruppe / Projektgruppe
	Etablierung der FaSi	X	X	X	X	SSA / SL

Schulorganisation - Schulmanagement

Ziel	Massnahme / geplante Umsetzung	SJ 20-21	SJ 21-22	SJ 22-23	SJ 23-24	Verantwortung
Thema: Interdisziplinäre Zusammenarbeit						
Bezug zu Leitbild: Wir sind eine Schule						
Strukturen und Standards für systematische Zusammenarbeit Fachlehrpersonen und LP inkl. SHP-LP optimieren und festlegen	Evaluation bestehender Austauschgefässe / Ressourcen, Überprüfung Einführung Klassenteams auf allen Stufen	X	X			Arbeitsgruppe (PT-Leitende / SL)
	Verantwortlichkeiten der Sonderpädagogen und Lehrpersonen im gesamten Förderprozess klären	X				Arbeitsgruppe (SoPä / LP / SL SoPä)
	Wirkungsvoller Einsatz des Teamteachings für differenzierten Unterricht; sinnvolle Aufgabenverteilung, Ressourcen- und Zeitnutzung	X				Arbeitsgruppe (PT-Leitende / SL) / PTs
Synergien zwischen Schule und Schülerclub nutzen	Strukturen für die Zusammenarbeit aufbauen und nutzen wo sinnvoll (gemeinsame Elterngespräche, übergreifender Einsatz von Assistenzen)		X	X	X	SL und SC-Gesamtleitung
Thema: Schule gemeinschaftlich führen						
Bezug zu Leitbild: Wir geben Raum für neue Ideen / Wir sind eine lernende Organisation						
Teacher Leadership	Weiterbildung / Fachtagungen besuchen (PT- und Q-Gruppen-Leitungen / Steuergruppe); an SK thematisieren			X	X	Steuergruppe / SL, (PT-Leitende, Q-Gruppenleitung)
Thema: Gestaltung Aussenraum und Lernnischen						
Bezug zu Leitbild: Wir geben Raum für neue Ideen						
Pausenplatz verschönern, Aussenraum gestalten	Projekte für alle Schulhäuser	X	X			SPF / Projektgruppen Schulhäuser / SL
Lernnischen auf Gängen einrichten	Möglichkeiten ausloten, Projekte aufgleisen		X			SPF / SL / PTs
Thema: Gesunder Arbeitsplatz / Stärkung des "Wir-Gefühls"						
Bezug zu Leitbild: Wir tragen uns Sorge						
Gesundheit / Wohlbefinden der Lehrpersonen fördern	Analyse der grössten Belastungsfaktoren, Evaluation der Teamarbeit mit externer Unterstützung, Entlastungsmassnahmen aufgleisen unter Einbezug der "Neuen Autorität"		X	X	X	Q-Gruppe "Gesundheit und Prävention" / SL
Thema: Elternarbeit						
Bezug zu Leitbild: Wir arbeiten aktiv mit den Eltern zusammen						
Vertrauensvolle und partnerschaftliche Elternzusammenarbeit	Die Klassenlehrpersonen pflegen einen konstruktiven und offenen Kontakt mit den Klasseneltern. Pro Semester findet mindestens ein Austausch mit den Klassendelegierten über Anliegen in der Klasse statt (zwischen Oktober und November sowie zwischen Mai und Juni).	X	X	X	X	SL / LP